

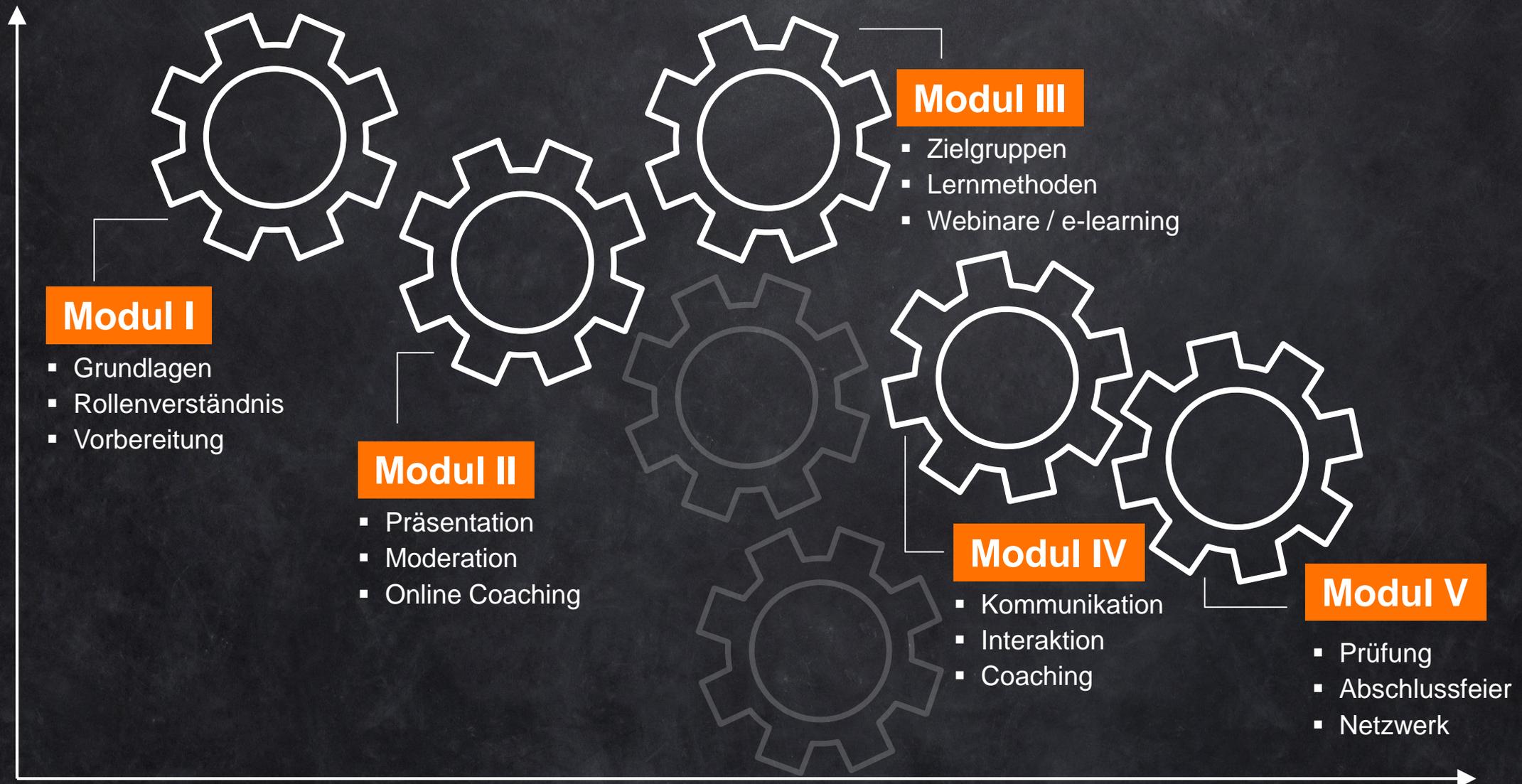
# Die Trainerausbildung

Ein Konzept der Commax Consulting GmbH & Co. KG

Kerstin Lamberz, Florian Glück, Grünwald, Mai 2017



# Das Gesamtkonzept der Trainerausbildung.

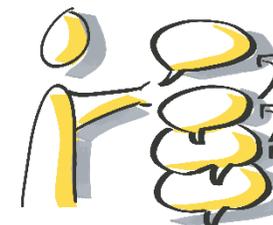


# Die Trainerausbildung

## Modul I: Grundlagen für Trainer (3 Tage)

### Lernziele

- Die Teilnehmer (TN) kennen verschiedene Methoden der Seminareröffnung und können diese in Abhängigkeit von Kontext und Teilnehmer gezielt einsetzen.
- Die TN kennen die Werkzeuge eines erfolgreichen Trainers und können diese sicher einsetzen.
- Die TN sind sich ihrer Rolle, Aufgabe und Funktion als Trainer bewusst.
- Die TN verstehen die Grundlagen der DISG Typologie und können sich selbst und ihr Handeln einordnen.
- Die TN erkennen die Nützlichkeit der Typologie für den Umgang mit Seminarteilnehmern und können ihr Verhalten teilnehmerorientiert steuern.



### Inhalte/Meilensteine

- Methoden für die Seminareröffnung
- Methoden für den Trainingseinstieg
- Werkzeugkoffer für professionelle Trainer
- Rolle & Funktion als Trainer
- Typologien für Trainer

### Exemplarische Methoden

- TR – Input
- Diskussion
- Einzelarbeit / Reflexion
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit

### Setting

Stuhlhalbkreis ohne Tische

- 4 x Metaplanwand
- 2x Flipchart
- Moderationskoffer
- Moderationsmaterialien

### Zeitlicher Rahmen

- 3,0 Tage
- 09.00h – 17.30h

### Kapazitäten

- maximal 10 Teilnehmer

## Modul I: Grundlagen für Trainer (3 Tage)

### Tag 1

#### Methoden Trainingseinstieg

- Seminareröffnung
- Vorstellungsrunde
- Erwartungsabfrage
- Stimmungsbarometer
- Ziele, Inhalte, Methoden
- Einstieg in Trainings

#### Werkzeugkoffer von Trainern

- Moderationskoffer
- Moderationsmaterialien
- Flipchart
- Metaplan

### Tag 2

#### Ich als Trainer

- Rollenverständnis
- Innere Haltung
- Anforderungsprofil
- Erfolgskonzepte

#### Typologie für Trainer

- DISG

### Tag 3

#### Bedarfsanalyse

- Definition
- Erhebung
- Instrumente

#### Lernziele

- Definition
- Lernzieltaxonomie
- Komponenten bei der Planung

#### Trainerleitfaden

- Konzeption und Erstellung von Drehbüchern

Hausaufgabe: Recherche und Präsentation zu Typologien

## Modul II: Präsentation / Moderation und Online Coaching (2 Tage)

### Lernziele

- Die TN lernen Methoden und Einsatzbereiche der Präsentation kennen und können diese sicher anwenden.
- Die TN lernen Methoden und Einsatzbereiche der Moderation kennen und können Moderationen souverän durchführen.
- Die TN professionalisieren durch dezidiertes Feedback ihr Verhalten und ihre Performance als Trainer (TR).
- Die TN lernen die Grundvoraussetzungen und -prinzipien des Online Coaching kennen.



### Inhalte/Meilensteine

- Methoden der Präsentation & Moderation
- Praktische Übungen und Anwendungsbereiche
- Online Coaching

### Exemplarische Methoden

- TR – Input
- Diskussion
- Einzelarbeit / Reflexion
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Online Coaching

### Setting

Stuhlhalbkreis ohne Tische

- 4 x Metaplanwand
- 2x Flipchart
- Moderationskoffer und -materialien
- Videoaufzeichnung

### Zeitlicher Rahmen

- 2,0 Tage
- 09.00h – 17.30h

### Kapazitäten

- maximal 10 Teilnehmer

## Modul II: Präsentation / Moderation und Online Coaching (2 Tage)

### Tag 1

#### Präsentation der Hausaufgabe

- Typologiemodelle für Trainer

#### Flipchart

- Anwendungsgebiete
- Gestaltungsgrundlagen
- Schrift, Farbe, Aufbau & Struktur
- Interaktion am Flipchart

#### Moderationstechniken

- Rolle & Funktion eines Moderators
- Anwendungsgebiete der Moderation in Trainings
- Metaplantchnik
- Tempo und Stimmung während der Moderation
- Moderationszyklus

#### Praktische Übungen mit Videoanalyse

### Tag 2

#### Der Trainer als Coach:

- Rolle & Funktion (Präsenz & online)
- Zukunftsszenarien

#### Online Coaching

- Technische Grundlagen & Voraussetzungen
- Methoden & Werkzeuge
- Anforderungen & Besonderheiten
- Kompetenzen für Online Coaches
- Konzeption, Durchführung und Nachbereitung
- Best practice Beispiele

Hausaufgabe: Die TN führen in der Phase bis Modul III gegenseitige Einzel- und Gruppencoachings durch

## Modul III: Didaktik & Methodik für Präsenz- und Online-Trainings (2 Tage)

### Lernziele

- Die TN lernen die Besonderheiten für das Lehren und Lernen von und mit Erwachsenen kennen.
- Die TN kennen die verschiedenen Lerntypen und können Konzepte unter Berücksichtigung dieser erstellen.
- Die TN wissen, was kognitiv bei Lernprozessen geschieht und welchen Einfluss Emotionen beim Lernen haben.
- Die TN können in Abhängigkeit von Thema und Zielgruppe die passenden Sozialformen des Lernens einsetzen und steuern.
- Die TN lernen Gestaltungsprinzipien von Webinaren und e-learning kennen und erleben diese in der praktischen Anwendung.



### Inhalte/Meilensteine

- Erwachsene Lerner
- Lernen als Veränderungsprozess
- Sozialformen des Lernens und deren Anwendung
- Webinare und e-learning

### Exemplarische Methoden

- TR – Input
- Diskussion
- Einzelarbeit / Reflexion
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit

### Setting

Stuhlhalbkreis ohne Tische

- 4 x Metaplanwand
- 2x Flipchart
- Moderationskoffer und -materialien

### Zeitlicher Rahmen

- 2,0 Tage
- 09.00h – 17.30h

### Kapazitäten

- maximal 10 Teilnehmer

## Modul III: Didaktik & Methodik für Präsenz- und Online-Trainings (2 Tage)

### Tag 1

#### Erwachsene als Lerner

- Besonderheiten
- Freiwilligkeit vs. Zwang
- Motivation

#### Lerntypen

- 4-MAT
- Auditiv, visuell, sensomotorisch
- Lerntypentest

#### Sozialformen des Lernens und deren praktische Umsetzung

- Einzel-/Stillarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit

#### Lernen als Veränderungsprozess: die „Commax-Shell“

#### Interaktive Trainingsmethoden

- World-Café
- Themen Café
- Open Space Konferenzen
- Fishbowl Diskussionen
- Flüsterkonferenzen
- ...

### Tag 2

#### Lernszenarien der Zukunft: Ausblick & Trends

- Methodik & Didaktik
- Webinare
- e-learning
- Virtual classroom

#### Planung & Konzeption von Webinaren

- Besonderheiten
- Technische Voraussetzungen & Umsetzungsmöglichkeiten
- Planung, Konzeption & Umsetzung anhand konkreter Trainingsbeispiele

#### Erstellung eines Konzeptionsleitfadens

## Modul IV: Kommunikation & Interaktion (2 Tage, mit SSP)

### Lernziele

- Die TN lernen auf Basis der Mimikresonanz Emotionen im Training zu erkennen und gezielt mit diesen umzugehen.
- Die TN lernen Grundlagen der Kommunikation in ihrer Rolle als Trainer und als Seminarinhalt kennen und anwenden.
- Die TN lernen Fragetechniken kennen und anwenden, mit denen sie Trainings strukturieren.
- Die TN verstehen, wie Coaching im Training funktioniert und können die entsprechenden Coachingtechniken gezielt anwenden.
- Die TN lernen den souveränen Umgang mit herausfordernden Teilnehmern kennen.



### Inhalte/Meilensteine

- Grundlagen der Mimikresonanz für TR
- Erkennen und Steuern von Emotionen im Training
- Resonanztraining
- Kommunikation im Training und als Inhalt
- Der Trainer als Coach
- Umgang mit herausfordernden Teilnehmern

### Exemplarische Methoden

- TR – Input
- Diskussion
- Einzelarbeit / Reflexion
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Videoanalyse

### Setting

Stuhlhalbkreis ohne Tische

- 4 x Metaplanwand
- 2x Flipchart
- Moderationskoffer und – materialien
- Videoaufzeichnung

### Zeitlicher Rahmen

- 2,0 Tage
- 09.00h – 17.30h
- Tag 2 mit Seminarschauspieler (SSP)

### Kapazitäten

- maximal 10 Teilnehmer

## Modul IV: Kommunikation & Interaktion (2 Tage)

### Tag 1

#### Mimikresonanz für Trainer

- Die Wissenschaft hinter MR
- Nutzen und Grenzen von MR im Kontext Training
- Die sieben Basisemotionen
  - Trigger
  - Funktionen
  - Dysfunktionale Phänomene

Übungen zur Emotionserkennung

Video-Analyse zu versch. Situationen

Online-Training

Einführung Resonanztraining inkl. Übung

### Tag 2 (mit SSP)

#### Kommunikation

- Grundlagen der Kommunikation als Trainingsinhalt
- Kommunikation im Training als Steuerungselement

Umgang mit herausfordernden Teilnehmern: Übungen mit SSP

- Persönliche Stressmuster

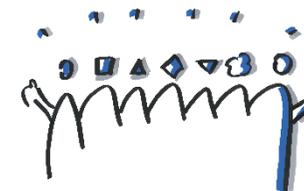
Konfliktmanagement im Training

# Die Trainerausbildung

## Modul V: Prüfung & Abschluss (2 Tage)

### Lernziele

- Die TN absolvieren die Prüfung zum ausgebildeten Trainer der Commax Akademie.
- Die TN sind nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung dazu in der Lage sowohl als Trainer zu arbeiten als auch andere Trainer auszubilden (Train the Trainer Konzept).



### Inhalte/Meilensteine

- Wiederholung der Inhalte aus den Modulen I-IV
- Theoretische und praktische Prüfung
- Abschlussfeier mit Zertifikatsübergabe

### Exemplarische Methoden

- TR – Input
- Diskussion
- Schriftliche theoretische Prüfung
- Praktische Prüfung

### Setting

Stuhlhalbkreis ohne Tische

- 4 x Metaplanwand
- 2x Flipchart
- Moderationskoffer und – materialien

### Zeitlicher Rahmen

- 2,0 Tage
- 09.00h – 17.30h

### Kapazitäten

- maximal 10 Teilnehmer

## Modul V: Prüfung & Abschluss (2 Tage)

### Tag 1

Wiederholung / Zusammenfassung der Module I-IV

Schriftliche Prüfung

Praktische Prüfung

### Tag 2

Feedbacksequenz 1

- 1:1 Feedback der TN untereinander

Feedbacksequenz 2

- Trainerfeedback zu den einzelnen TN und deren Entwicklung

Zertifikatsübergabe und Abschlussfeier

## Teilnehmerbeiträge

### Der konzeptionelle Ansatz in Sachen „Pricing“:

Das Ausbildungskonzept umfasst 5 Module mit insgesamt 11 Trainingstagen.



### Investition für die Ausbildung:

- 545,00 € / TN / Ausbildungstag
- Leistungsumfang: 11 Trainingstage
- Preis gesamt regulär: 5.995,00 €
- Die Tagungspauschale sowie die Kosten für Ü/F trägt jeder Teilnehmer selbst
- Alle Preise verstehen sich zzgl. gesetzl. MwSt.

### Start / Zeitraum:

- September 2017 – Mai 2018

### Seminarort:

- Raum München (Süd)

### Frühbuchervorteil:

- bei Anmeldung bis zum 15. August 2017: 4.995,00 €

So nehmen Sie Kontakt zu uns auf.

Florian Glück

Senior Consultant & Leiter Akademie

Commax Consulting GmbH & Co. KG

Südliche Münchner Straße 10a

82031 Grünwald

T. + 49 89 360384-50

E. [florian.glueck@commax.de](mailto:florian.glueck@commax.de)